

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTO URUGUAY

Área de Estadísticas — Secretaría General

INFORME GENERAL CONSOLIDADO DE INDICADORES ACADÉMICOS

Evaluación de las Carreras de la UNAU

TUIQ • TUDA • LAN • LKF • LN

Programa Institucional — Sistema Integral de Indicadores Académicos

para la Gestión y Mejora del Dictado de Carreras

Cohortes analizadas: 2019 – 2025

Corte de datos: marzo de 2026

Fuentes: SIU-Guaraní / SIU-Araucano

Documento de uso institucional — Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad (SIAC)

1. Introducción y alcance

El presente documento consolida en un único informe los indicadores académicos elaborados por el Área de Estadísticas de la Universidad Nacional del Alto Uruguay (UNAU) para cinco carreras: la Tecnicatura Universitaria en Instrumentación Quirúrgica (TUIQ), la Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Agropecuario para Pequeños y Medianos Productores (TUDA), la Licenciatura en Administración de Negocios (LAN), la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (LKF) y la Licenciatura en Nutrición (LN).

El informe se enmarca en el Programa Institucional «Sistema Integral de Indicadores Académicos para la Gestión y Mejora del Dictado de Carreras», componente estructural del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). Su propósito es transformar los datos administrativos de los sistemas SIU-Guaraní y SIU-Araucano en información comparable y longitudinal que permita diagnosticar la situación real del dictado de las carreras y orientar decisiones basadas en evidencia.

Los indicadores se presentan organizados por dimensión, mostrando las cinco carreras lado a lado para facilitar la comparación. Se cubren las cinco dimensiones del marco institucional: acceso, permanencia, rendimiento, trayectoria y egreso, precedidas por una caracterización del perfil del ingresante. Todos los valores corresponden a las cohortes 2019–2025 con corte a marzo de 2026.

Nota metodológica.

Las carreras tienen distinta duración teórica (3 años TUIQ y TUDA; 4 años LAN; 5 años LKF y LN) y distinto grado de madurez de sus cohortes, por lo que las comparaciones directas deben leerse con cautela. En particular, la Licenciatura en Nutrición (LN) inició en 2022 y cuenta con datos de las cohortes 2022 a 2025: es una carrera joven, sin egresados aún (su primera cohorte cursa el 4° año de 5), por lo que los indicadores de egreso figuran como no disponibles (—). Además, los reportes nominales del SIU-Guaraní incluyen aspirantes no procesados y rechazados por requisitos que nunca fueron estudiantes efectivos; esto infla artificialmente los índices de inactividad. Cuando corresponde se reportan ambas versiones (total y sobre inscriptos aceptados).

1.1 Ficha técnica comparada

Aspecto	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Tipo	Tecnicatura	Tecnicatura	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Plan de estudios	Plan 4	Plan 3	Plan 2	—	Plan 005
Actividades curriculares	27	27	39	41	44
Duración teórica	3 años	3 años	4 años	5 años	5 años
Sede	UNAU	San Vicente	San Vicente	UNAU	San Vicente
Cohortes analizadas	2019–2025	2019–2025	2019–2025	2019–2025	2022–2025
Total estudiantes registrados	1.212	315	530	1.934	584
Total egresados al corte	23	20	7	44	0

Fuente: SIU-Guaraní / SIU-Araucano. Corte marzo 2026.

2. Tablero comparativo de indicadores clave

La siguiente síntesis reúne los principales indicadores de las cinco carreras. Los promedios se calculan sobre las cohortes con información disponible para cada indicador.

Indicador clave	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Estudiantes registrados	1.212	315	530	1.934	584
Egresados	23	20	7	44	0
Retención 1°→2° año (prom.)	54,1%	48,6%	53,4%	58,4%	55,4%
Regularización cursado · sobre total	46,6%	61,5%	48,9%	50,9%	42,2%
Regularización cursado · sobre efectivos	67,5%	83,5%	67,3%	70,1%	62,0%
Aprobación en mesas s/ presentes	48,9 %	72,5 %	64,0 %	48,8 %	56,7 %
Ausentismo en mesas	41,6 %	26,0 %	39,6 %	34,7 %	41,9 %
Tasa de egreso máxima	6,8%	35,0%	11,1%	8,8%	—
Tiempo promedio de graduación	3,52 a.	3,74 a.	4,73 a.	5,41 a.	—
Promedio de egresados (sin aplazos)	7,83	7,99	8,13	8,23	—
Feminización de la matrícula	80–87%	39–64%	51–71%	62–73%	84–92%

Los tiempos de graduación se comparan contra duraciones teóricas distintas (3, 3, 4, 5 y 5 años respectivamente). Los promedios de retención incorporan las cohortes 2019–2024 (2022–2024 en la LN), con la reinscripción 2025 ya cargada.

2.1 Lectura transversal

- **Rendimiento en mesas dispar:** la TUDA (72,5 %) y la LAN (64,0 %) muestran alta aprobación entre presentes, mientras que la TUIQ (48,9 %) y la LKF (48,8 %) operan por debajo del 50 %.
- **Primer año como filtro común:** en las cinco carreras las materias cuello de botella se concentran en primer año, con tasas de regularización inferiores al 40 %; en la LN, Nutrición y Bioquímica de la Nutrición caen por debajo del 22 %.
- **Egreso incipiente pero de buen nivel:** el número de egresados es bajo en relación con la matrícula, pero el promedio académico de quienes egresan es alto y homogéneo (7,8 a 8,2).
- **Feminización generalizada:** predominio femenino en todas las carreras; la LN alcanza la mayor feminización (84–92 %), seguida por TUIQ y LKF, y la TUDA es la más equilibrada.
- **Caída de la retención en cohortes masivas:** las cohortes 2021–2022, las más numerosas, presentan la retención 1°→2° más baja en las carreras con esa antigüedad.
- **LN, carrera joven en consolidación:** con 584 registrados desde 2022, muestra una retención promedio en línea con el resto (55,4 %) y una matrícula fuertemente feminizada, aún sin egresados por su corta trayectoria.

3. Dimensión Acceso y demanda

Los indicadores de acceso analizan la capacidad de atracción de cada carrera, la efectividad del proceso de inscripción y la evolución de la demanda.

3.1 Nuevos inscriptos por cohorte

Año	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN	Total
2019	103	20	27	285	—	435
2020	110	26	70	275	—	481
2021	233	70	111	381	—	795
2022	355	116	154	539	330	1.494
2023	95	29	21	125	89	359
2024	79	18	54	122	72	345
2025	72	20	39	101	40	272

Fuente: SIU-Araucano (archivo de acceso). El pico de matriculación se concentró en 2022 en todas las carreras; desde 2023 predominan los reinscriptos sobre los nuevos inscriptos.

3.2 Tasa de inscripción efectiva (nuevos inscriptos / preinscriptos)

Año	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
2019	93,6%	90,9%	90,0%	92,5%	—
2020	32,2%	24,3%	41,9%	46,1%	—
2021	72,6%	74,5%	76,6%	84,9%	—
2022	71,9%	87,9%	82,8%	90,0%	80,1%
2023	36,5%	36,7%	21,4%	41,5%	37,1%
2024	39,5%	26,9%	48,2%	47,3%	47,7%
2025	49,3%	71,4%	57,4%	50,0%	36,7%

La TIE cae fuertemente en 2020 (pandemia) y en 2023 en las carreras con esa antigüedad. Los primeros años de cada carrera muestran las tasas más altas: la LN abre en 2022 con una TIE del 80,1 %.

3.3 Composición por género (feminización de la matrícula)

La matrícula es mayoritariamente femenina en las cinco carreras. La LN presenta la feminización más alta del sistema (84–92 %), seguida de la TUIQ y la LKF (por encima del 70 % en la mayoría de las cohortes), coherente con carreras del área de la salud. La TUDA es la más equilibrada, con leve predominio femenino promedio (54 %), resultado destacable dado que la temática agropecuaria presenta históricamente mayor participación masculina a nivel nacional.

Carrera	% mujeres (rango por cohorte)	Promedio aprox.
TUIQ	80 % – 87 %	≈ 83 %
TUDA	39 % – 64 %	≈ 54 %

Carrera	% mujeres (rango por cohorte)	Promedio aprox.
LAN	51 % – 71 %	≈ 59 %
LKF	62 % – 73 %	≈ 69 %
LN	84 % – 92 %	≈ 87 %

4. Dimensión Perfil del ingresante

Se caracteriza a la población estudiantil en función de la edad, la procedencia geográfica, el origen escolar y el nivel de instrucción de los padres, dimensiones que permiten evaluar el alcance territorial e inclusivo de cada carrera.

4.1 Edad y origen social

Indicador	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Edad promedio (rango)	20,3–23,2	19,3–24,5	20,0–23,8	19,8–22,7	20,0–24,2
Edad mediana típica	19–21	19–23	19–23	19–21	19–22
Localidad principal	San Vicente	San Vicente	San Vicente	San Vicente	San Vicente
Peso localidad principal	≈18% (224)	40,9% (105)	48,6% (185)	≈19% (367)	43,8% (228)
Escuela de gestión pública	76,7%	74,6%	80,1%	68,6%	78,1%
Primera generación univ.*	82,7%	89,9%	84,8%	75,0%	80,0%

La mediana de edad (19–23 años) confirma que la mayoría son egresados recientes del secundario. En la LN, casi la totalidad de los estudiantes proviene de Misiones (≈99 %). Escuela de gestión pública: % de preinscriptos con dato de colegio clasificados como gestión estatal (en la LN, por correspondencia de colegios con las demás carreras, con 95 % de cobertura). * Primera generación universitaria: proxy medido como el porcentaje de progenitores declarados (padres y madres) sin estudios universitarios, excluyendo «No sabe / No dispone».

4.2 Rasgos distintivos por carrera

- **TUIQ:** fuerte concentración en San Vicente (224 estudiantes) y alta feminización; 82,7 % de progenitores sin estudios universitarios (proxy de primera generación).
- **TUDA:** perfil rural marcado: 99,6 % proviene de Misiones y la modalidad Rural/Agrotécnica (15,6 %) casi duplica a la del resto de las carreras, reflejando afinidad con la formación agropecuaria previa.
- **LAN:** mayor diversidad de origen escolar (bachillerato 30 %, técnica 19 %, comercial 17 %); 80,1 % de gestión pública.
- **LKF:** amplia cobertura territorial (San Vicente, Posadas, Aristóbulo del Valle, Dos de Mayo, El Soberbio, Eldorado); es la carrera con mayor dispersión geográfica y mayor matrícula total.
- **LN:** matrícula fuertemente feminizada (84–92 %) y casi enteramente misionera (≈99 %); San Vicente concentra el 43,8 %. Perfil de ingresante joven (mediana 19–22 años) propio de una carrera nueva.

5. Dimensión Permanencia y retención

La permanencia mide la continuidad de los estudiantes en el sistema. El indicador central es la retención de primero a segundo año, complementado por el índice de inactividad académica.

5.1 Retención 1°→2° año por cohorte

Cohorte	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
2019	71,8%	80,0%	85,2%	74,7%	—
2020	64,5%	42,3%	61,4%	58,5%	—
2021	30,0%	35,7%	21,6%	45,9%	—
2022	27,0%	18,1%	21,4%	29,9%	30,6%
2023	69,5%	65,5%	71,4%	82,4%	73,0%
2024	62,0%	50,0%	59,3%	59,0%	62,5%
Promedio	54,1%	48,6%	53,4%	58,4%	55,4%

Retención = reinscritos en 2° año (antigüedad académica 1, SIU-Araucano) / ingresantes de la cohorte. Incorpora la reinscripción 2025, que completa la retención de la cohorte 2024. Las cohortes 2021 y 2022 —las más numerosas— registran la retención más baja; la cohorte 2024 recupera valores del 50–63 % en todas las carreras.

5.2 Índice de inactividad académica (estudiantes sin materias aprobadas)

La inactividad total está fuertemente distorsionada por aspirantes y rechazados que nunca cursaron. Al filtrar por inscriptos aceptados, los valores reales son mucho menores. Se muestran ambos para las cohortes recientes.

Carrera	Inactividad total (rango)	Inactividad sobre aceptados (rango)	Cohorte crítica real
TUIQ	hasta ≈ 78 %	—	2021–2022 (inactividad 75–78 %)
TUDA	38 % – 86 %	0 % – 46 %	2023 (46,4 % aceptados sin materias)
LAN	6 % – 83 %	0 % – 55 %	2025 (54,8 %) y 2024 (36,7 %)
LKF	23 % – 68 %	5 % – 18 %	2019 y 2022 (≈ 18 % aceptados)
LN	37 % – 68 %	10 % – 29 %	2024 (28,8 %) y 2025 (27,5 %)

El SIU-Guaraní incluye en sus reportes nominales a personas que nunca fueron estudiantes efectivos (aspirantes no procesados, rechazados por requisitos). Para analizar la retención, el denominador correcto son los inscriptos con estado «propuesta aceptada».

6. Dimensión Rendimiento académico

El rendimiento se evalúa a través de la tasa de regularización en el cursado (por año académico y por año de la carrera), las materias cuello de botella y el desempeño en las mesas de examen. La unidad de análisis es la inscripción a cursado o a mesa (par estudiante-materia).

6.1 Regularización por año de la carrera (sobre total y sobre efectivos)

La tasa de regularización admite dos versiones. La tasa sobre total —Regulares / Total de cursantes— refleja el resultado global del cursado. La tasa sobre efectivos —Regulares / (Total – Libres por inasistencia)— mide el desempeño de quienes efectivamente sostuvieron el cursado, excluyendo a los que quedaron libres por no asistir. La segunda es siempre mayor y aísla el rendimiento académico del abandono durante la cursada. La tabla presenta ambas para cada año de la carrera.

Año de la carrera	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
1° Año	43,0 · 64,7	50,7 · 76,3	40,0 · 56,8	36,6 · 55,9	34,0 · 53,0
2° Año	55,3 · 73,8	81,8 · 93,1	49,7 · 73,4	57,1 · 78,3	55,8 · 77,3
3° Año	56,0 · 72,4	85,1 · 95,9	81,0 · 92,3	80,5 · 87,1	69,5 · 78,1
4° Año	—	—	91,1 · 94,2	94,2 · 96,8	91,7 · 96,1
5° Año	—	—	—	93,8 · 94,6	s/d

Cada celda muestra la tasa sobre total · sobre efectivos (%), por par estudiante-materia, calculadas a partir de los archivos de fin de cursado de cada carrera. La TUIQ y la TUDA son tecnicaturas de 3 años (sin 4° ni 5°). La tasa sobre efectivos es sistemáticamente mayor —la brecha alcanza unos 18–26 pp en 1° año y se reduce a 3–5 pp en los años finales—, lo que muestra que buena parte de la baja regularización de primer año se explica por el abandono del cursado (libres por inasistencia) más que por la desaprobación de quienes cursan.

6.2 Materias cuello de botella: dificultad genuina vs. abandono del cursado

El criterio clásico (menor tasa sobre total) no distingue entre materias difíciles y materias que se abandonan. Cruzando ambas tasas se separan dos situaciones: la dificultad académica genuina —materias con baja regularización incluso entre quienes sostienen el cursado, es decir con tasa sobre efectivos también baja (< 50 %)— y el abandono del cursado —materias con baja tasa sobre total pero alta sobre efectivos (≥ 55 %), donde el problema es la inasistencia y no la desaprobación—. Cada materia se acompaña de sus dos tasas (sobre total · sobre efectivos).

Carrera	Dificultad académica genuina (baja en ambas tasas)	Abandono del cursado (baja solo sobre total)
TUIQ	Bioquímica (26,4-42,9); Técnica Quirúrgica I (29,2-44,8); Anatomía y Fisiología (37,0-49,9)	Fundamentación Quirúrgica (26,7-55,5); Psicosociología (40,6-73,2)
TUDA	— (ninguna: todas recuperan sobre efectivos)	Matemáticas (37,0-58,0); Biología Agrícola (37,4-76,0); Administración (40,0-63,6); Prácticas Pre-Prof. I (47,1-95,1)
LAN	Microeconomía (25,9-40,4); Sist. de Inf. Contable (29,1-37,0); Álgebra y Análisis (34,1-48,3)	Elementos de Derecho (33,4-69,3); Marketing y Negocios (45,2-67,4)
LKF	Física Biomédica (18,2-33,5); Anatomía Humana (18,1-45,9); Química Biológica (36,5-45,5); Biología Celular (33,5-49,0)	— (todas siguen bajas sobre efectivos)
LN	Nutrición (20,9-36,8); Bioquímica de la Nutrición (22,0-33,7); Salud Colectiva (25,7-37,5); Anatomía y Fisiología (26,2-43,8)	Informática (32,2-59,2); Cultura Universitaria (48,5-71,3)

Criterio: dificultad genuina si la tasa sobre efectivos < 50 %; abandono del cursado si la tasa sobre total < 50 % pero la sobre efectivos $\geq$ 55 %. Emergen dos contrastes: en la TUDA todas las materias de baja regularización recuperan sobre efectivos —el problema es la inasistencia, no la dificultad—, mientras que en la LKF las materias críticas siguen siendo bajas sobre efectivos (dificultad académica real). Las materias de dificultad genuina requieren apoyo pedagógico; las de abandono, estrategias de seguimiento de asistencia. Datos de 1° año, corte marzo 2026.

6.3 Desempeño en mesas de examen

Indicador (promedio de la serie)	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Aprobación sobre presentes	48,9 %	72,5 %	64,0 %	48,8 %	56,7 %
Ausentismo en mesas	41,6 %	26,0 %	39,6 %	34,7 %	41,9 %

La TUDA y la LAN muestran el mejor rendimiento entre quienes se presentan a rendir. La TUIQ y la LKF combinan menor aprobación y alto ausentismo. La LN se ubica en un nivel intermedio de aprobación (56,7 %) pero con un ausentismo alto (41,9 %), el mayor del sistema junto con la TUIQ, lo que sugiere dificultades para sostener el vínculo con las mesas de examen.

7. Dimensión Trayectoria curricular

La trayectoria analiza el avance real de los estudiantes sobre el plan de estudios y la existencia de rezago respecto del ritmo teórico. El avance curricular se calcula como el porcentaje de materias aprobadas sobre el total del plan (27 en TUIQ y TUDA, 39 en LAN, 41 en LKF y 44 en LN).

7.1 Avance curricular y potencial de egreso

Aspecto	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Actividades del plan	27	27	39	41	44
Cohorte de mayor avance	2019	2020	2020	2019	2022 (18,9%)
Activos con > 75 % del plan	21	11	—	—	0
Interpretación	Reserva egreso	Reserva egreso	Rezago 2022	Trayect. largas	Fase inicial

En TUIQ y TUDA se identifican grupos de estudiantes con más del 75 % del plan aprobado que aún no egresaron (21 y 11 respectivamente): constituyen un potencial de egresos a corto plazo si reciben acompañamiento en la etapa final.

Un patrón común es la pérdida de alineación con el ritmo teórico a partir de las cohortes posteriores a 2019. En la TUDA, entre el 35 % y el 53 % de los reinscriptos de segundo año están en rezago; en la LAN, la eficiencia de trayectoria (avance real / avance teórico esperado) oscila entre 22 % y 55 % según la cohorte. La cohorte piloto 2019 es sistemáticamente la de mejor alineación curricular en las carreras que la registran. En la LN, cuya primera cohorte (2022) cursa el 4° año, el avance curricular promedio de los inscriptos aceptados es todavía bajo (18,9 % en 2022 y descendente en las cohortes siguientes), lo esperable en una carrera de reciente implementación y cinco años de duración.

8. Dimensión Egreso

El egreso mide los resultados finales del proceso formativo: cantidad de egresados, tasa de egreso, eficiencia terminal, tiempo hasta la titulación y rendimiento de los graduados.

8.1 Indicadores de egreso comparados

Indicador	TUIQ	TUDA	LAN	LKF	LN
Total de egresados	23	20	7	44	0
Duración teórica	3 años	3 años	4 años	5 años	5 años
Tiempo promedio de graduación	3,52 a.	3,74 a.	4,73 a.	5,41 a.	—
Tasa de egreso máxima	6,8%	35,0%	11,1%	8,8%	—
Eficiencia terminal máxima	4,5%	15,0%	7,4%	6,3%	—
Promedio egresados (sin aplazos)	7,83	7,99	8,13	8,23	—
Feminización de egresados	pred. fem.	70,0%	85,7%	63,6%	—

El tiempo de graduación se mantiene cercano a la duración teórica en las carreras con egresados. La TUDA exhibe la mejor tasa de egreso de su cohorte piloto (35 %). La LN, iniciada en 2022, aún no registra egresados: su primera cohorte cursa el 4° año de una carrera de 5, por lo que los primeros egresos se esperan recién a partir de 2026–2027.

8.2 Lectura del egreso

- **Egreso bajo pero de calidad:** el promedio académico de los egresados es alto y homogéneo entre carreras (7,83 a 8,23), aun cuando la cantidad de graduados es todavía reducida.
- **Tiempos razonables:** los graduados se titulan en tiempos cercanos al teórico; la TUDA registra incluso casos por debajo de la duración oficial.
- **Feminización acentuada en el egreso:** la proporción de mujeres entre egresados iguala o supera a la de la matrícula (85,7 % en LAN; 70 % en TUDA), lo que sugiere mayor completitud femenina de la carrera.
- **Cohortes 2019–2021 en fase de titulación:** concentran la mayor parte de los egresos; las cohortes posteriores aún no alcanzaron la duración teórica.

9. Hallazgos transversales y recomendaciones

9.1 Hallazgos comunes a las carreras

- **Primer año crítico:** las materias de ciencias básicas y cuantitativas de primer año son el principal cuello de botella en las carreras con datos de cursado (regularización < 40 %).
- **Retención frágil en cohortes masivas:** el crecimiento de matrícula de 2021–2022 coincidió con la menor retención 1°→2° año, evidenciando límites de absorción del sistema.
- **Distorsión de los datos nominales:** los índices de inactividad totales sobreestiman el abandono por la inclusión de aspirantes y rechazados; es imprescindible reportar siempre la versión sobre inscriptos aceptados.
- **Perfil social homogéneo:** predominio de estudiantes de primera generación universitaria, mayoritariamente de San Vicente y localidades del Alto Uruguay, con fuerte feminización.
- **Egreso incipiente y de buen nivel académico:** pocos egresados pero con promedios altos y tiempos cercanos al teórico; la LN aún no alcanza la instancia de egreso por su reciente creación.

9.2 Recomendaciones institucionales

- **Intervención diferenciada en primer año:** distinguir las materias de dificultad académica genuina —que requieren tutorías, nivelación y revisión de la evaluación— de las de abandono del cursado —que requieren seguimiento de asistencia y alerta temprana—, según la reclasificación del cuadro 6.2.
- **Sistema de alerta temprana:** monitorear a los inscriptos aceptados sin materias aprobadas (especialmente cohortes 2023–2025) para intervenir antes del abandono.
- **Programa de acompañamiento al egreso:** acompañar a los estudiantes con más del 75 % del plan aprobado (21 en TUIQ, 11 en TUDA) para convertir esa reserva en egresos efectivos.
- **Depuración y estandarización de datos:** limpiar los registros de aspirantes y rechazados en el SIU-Guaraní e incorporar la regularidad individual donde falta (TUIQ, TUDA) para homogeneizar los indicadores.
- **Seguimiento curricular articulado:** usar estos indicadores como insumo para revisar correlatividades, distribución de carga horaria y secuenciación, conforme al Programa Institucional.
- **Atención al primer año de la LN:** reforzar Nutrición, Bioquímica de la Nutrición y Salud Colectiva (regularización < 26 %) y trabajar sobre el alto ausentismo en mesas (41,9 %), los principales puntos críticos de la carrera más nueva de la oferta.
- **Reporte periódico y comparativo:** consolidar este informe general de forma anual para sostener el seguimiento longitudinal por cohorte y fortalecer la evidencia ante procesos de acreditación.